

RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA



Periode 2020 s/d 2025



5 PERGURUAN TINGGI
UNGGULAN
KOPERTIS WILAYAH VII
JAWA TIMUR



WMI
a life-improving university





YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Telp. (031) 5678478, Fax. 5610818

website: <http://www.ukwms.ac.id> e-mail: pr-office@ukwms.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Nomor: 2686b/WM-01/T/2020**

Tentang

**RENCANA STRATEGIS 2020-2025
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

- Menimbang :
1. bahwa pelaksanaan seluruh kegiatan di lingkungan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya harus berpedoman pada suatu acuan yang telah ditetapkan di dalam Kebijakan Akademik dan Standar Akademik, untuk menjamin keselarasan dan sinergi dari program inti dan program pengembangan;
 2. bahwa arah penyusunan rencana dan pelaksanaan seluruh program di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya beserta metode pengukuran keberhasilan program perlu ditetapkan secara jelas dan rinci dengan mengacu pada kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka;
 3. bahwa Rencana Strategis Universitas yang mencakup komponen tujuan utama, sasaran, strategi, rencana kegiatan; dan indikator kinerja perlu ditetapkan dalam suatu Keputusan Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional



- Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan Pembubaran PTN dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
 9. Statuta Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2016;
 10. Standar Mutu Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun 2019-2024.

Memperhatikan : Hasil Rapat Komisi Kebijakan dan Pengembangan Akademik Senat Akademik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada tanggal 17 Maret 2020.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Berlakunya RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA Tahun 2020-2025;

2. Hal-hal yang belum tercantum dalam Keputusan ini akan diatur lebih lanjut;

3. Segala sesuatu akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kesalahan/kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 1 Agustus 2020

Rektor

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D., Apt.

NIK. 241.90.0176



RENCANA STRATEGIS
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
PERIODE 2020 – 2025

A. Visi Universitas

Terbentuknya komunitas akademik yang reflektif, kreatif dan berdampak positif bagi peningkatan kehidupan sesama, serta dilandasi oleh nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik.

B. Misi Universitas

Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengembangan Ilmu yang terintegrasi dengan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya menghasilkan lulusan yang profesional, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, bermoral, terbuka terhadap perubahan dan perkembangan serta memiliki solidaritas yang tinggi dengan memperhatikan pelayanan dan pengabdian kepada golongan yang lemah.

C. Nilai Keutamaan Universitas

Peduli, Komit, dan Antusias (PeKA).

D. Tujuan Universitas

Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga akademik dan tenaga profesional yang dapat mengaktualisasikan diri dengan nilai-nilai keutamaan Universitas serta mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari:



1. Dalam bidang keilmuan:

- a. Memiliki sikap ilmiah dalam mengamalkan ilmu pengetahuan dengan norma-norma keilmuan yang berlaku dalam masyarakat;
- b. Memiliki kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang keahliannya guna mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
- c. Memiliki kemampuan untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, membantu pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui penelitian, serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan memimpin, mengorganisasikan dan melaksanakan penelitian.

2. Dalam bidang kepribadian:

- a. Memahami, menghayati serta mengamalkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 dan prinsip-prinsip agama Katolik, sebagai perwujudan dari perpaduan nilai-nilai religius, budaya bangsa dan nilai kehidupan modern;
- b. Bersedia dan mampu bertindak sebagai pembimbing masyarakat lingkungannya dalam pembangunan bangsa dan negara sebagai perwujudan dari pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa dan sesama manusia;
- c. Menyadari tugasnya, mampu dan bertanggungjawab dalam bertindak sebagai pembaharu masyarakat lingkungannya, sebagai perwujudan integrasi iman dan ilmu;
- d. Mempunyai sikap keterbukaan terhadap semua golongan dalam masyarakat lingkungannya sebagai perwujudan cinta kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa dan sesama manusia.



E. Makna Nilai Keutamaan dan Visi Universitas

1. Makna Nilai Keutamaan

Makna dari setiap nilai keutamaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) dapat dijelaskan sebagai berikut:

- **Peduli**, merupakan sikap yang menunjukkan perhatian yang besar terhadap sesama warga di lingkungan UKWMS dan para pemangku kepentingan, mengindahkan segala tata peraturan dan kebijakan yang ditetapkan oleh lembaga, serta aktif ikut bagian dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan, baik di lingkup internal maupun eksternal. Adapun dimensi sikap dan perilaku dari nilai ‘Peduli’ yang harus dimiliki dan ditunjukkan adalah: saling menghormati satu sama lain; saling menghargai keadaan/kondisi masing-masing; saling menyapa dengan tulus hati bila bertemu; saling meringankan beban bila ada yang berkesusahan; saling memberikan pertolongan bila diperlukan; ramah terhadap para tamu, sopan terhadap mereka, dan memberikan pelayanan yang terbaik; ikut ambil bagian dalam setiap kegiatan yang diadakan; menjaga nama baik lembaga; tidak mementingkan diri sendiri, alih-alih, lebih memperjuangkan kepentingan orang lain (cf. *pro bono publico*), lembaga, para pemangku kepentingan, dan sebagainya; berpihak kepada yang lemah, berkekurangan, dan sebagainya (*option for the poor*); menghargai keberhasilan seseorang; saling asah, asih, dan asuh; saling menjaga nama baik rekan sekerja atau teman sejawat; memberikan bimbingan yang optimal kepada mahasiswa yang lemah secara akademis sehingga mereka dapat berhasil dalam studinya.
- **Komit**, merupakan kesediaan untuk berbuat sesuai dengan amanah, tuntutan lembaga atau pun kewajiban sebagai warga UKWMS. Ini merupakan sikap yang minimal atau pun normatif. Diharapkan para warga UKWMS memiliki sikap komit yang afektif, yang sejauh mungkin ... “beyond the call of duty”. Adapun dimensi sikap dan perilaku dari nilai ‘Komit’ yang harus dimiliki dan ditunjukkan adalah: mengutamakan kepentingan lembaga; kecintaan terhadap institusi; tidak bersikap transaksional (pertimbangan untung rugi) dalam melaksanakan tugas kelembagaan, baik pejabat struktural, dosen maupun tenaga kependidikan; senantiasa mempertimbangkan efisiensi dan efektivitas penggunaan sarana dan prasarana yang disediakan oleh lembaga; jujur dan adil dalam memberikan penilaian sesuai dengan pedoman penilaian yang ditetapkan oleh lembaga; menyelesaikan semua permasalahan dengan sikap saling menghormati, dan



senantiasa berikhtiar untuk tercapainya ‘win-win solution’; menjalankan tugas dan kewajibannya sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh lembaga; mengutamakan dialog dalam menyelesaikan setiap konflik yang terjadi dengan sikap saling menghormati; memegang teguh rahasia jabatan; menepati janji yang telah disepakati bersama; menyelesaikan setiap tugas yang dibebankan dengan penuh tanggungjawab dan tepat waktu; kerelaan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman; menepati setiap kesepakatan dan/atau perjanjian tertulis dan/atau tidak tertulis.

- **Antusias**, merupakan sikap amat bergairah, sangat berminat, dan bersemangat berapi-api dalam setiap tugas dan kegiatan yang diemban atau pun dilaksanakan; tidak ada rasa keterpaksaan, bahkan (serasa) selalu ingin melaksanakannya; sikap yang menimbulkan gairah positif, dan meningkatkan kualitas hubungan dengan orang-orang lain, serta terbuka terhadap ide-ide atau pun peluang baru. Adapun dimensi sikap dan perilaku dari nilai ‘Antusias’ yang harus dimiliki dan ditunjukkan adalah: belajar sepanjang hayat; bersemangat dalam melaksanakan panggilan tugas; jujur dalam pelaksanaan setiap tugas; menjadi agen perubahan; mengikuti berbagai kegiatan pelatihan atau kegiatan-kegiatan serupa dengan berpartisipasi secara aktif; memberikan tanggapan atas setiap usulan yang diajukan oleh teman sekerja dalam pertemuan atau rapat dengan tetap memegang teguh tata krama; berani untuk mengemukakan pendapat, apalagi jika pendapatnya berguna bagi setiap lembaga.

2. Makna Visi

Visi ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- **Komunitas akademik** adalah kumpulan insan akademik yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan alumni yang semakin hari semakin meningkat, baik dalam jumlah maupun mutunya, serta mampu memberikan kontribusi kepada masyarakat.
- **Reflektif** dimaksudkan bahwa komunitas tersebut senantiasa secara sadar:
 - a. Melakukan evaluasi terhadap ketercapaian tujuan, program, pelaksanaan dan hasil kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
 - b. Melakukan evaluasi terhadap kesesuaian pelaksanaan program dan hasil kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan nilai-nilai



yang menjadi landasan (nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip agama Katolik);

c. Meningkatkan kepekaan terhadap perkembangan zaman dan menanggapi tantangan zaman.

- **Kreatif** dimaksudkan bahwa komunitas tersebut senantiasa mencari solusi terbaik dan berinovasi dalam memecahkan masalah maupun memanfaatkan kekuatan dan peluang demi kesejahteraan masyarakat.
- **Berlandaskan nilai-nilai Pancasila** maksudnya bahwa UKWMS sebagai salah satu Perguruan Tinggi Indonesia menjunjung tinggi Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- **Prinsip-prinsip Katolik** adalah pelaksanaan hukum Kasih dan Perutusan sebagai garam dan terang dunia sebagaimana tertuang dalam Kitab Suci Alkitab.

F. Arah dan Target Pengembangan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya 2020 - 2025

1. Arah Pengembangan:

UKWMS yang memiliki keunggulan dan produktif dalam bidang pendidikan dan pengajaran yang memanfaatkan kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), serta meningkatkan diverifikasi sumber pendanaan secara profesional selain uang kuliah mahasiswa.

2. Target Pengembangan:

1. Tercapainya keunggulan UKWMS di bidang pendidikan dan pengajaran yang memanfaatkan kemajuan TIK dan pemetaan posisi baru dari UKWMS
2. Tercapainya peningkatan hasil *Revenue Generating Unit* (RGU)
3. Terwujudnya posisi baru UKWMS yang stabil untuk pengembangan lebih lanjut sebagai institusi yang lebih berdaya secara finansial dan unggul di bidang penelitian dan pengembangan ilmu serta pengabdian kepada masyarakat, selain bidang pendidikan dan pengajaran, sehingga mampu melakukan transformasi sosial



4. Bidang Penelitian: Klaster Mandiri
5. Akreditasi Institusi (AIPT): A
6. Akreditasi dan Sertifikasi (Internasional): AUN, IABEE

G. Evaluasi Diri

Untuk menentukan strategi yang tepat, perlu dilakukan evaluasi diri secara komprehensif. Evaluasi dilakukan terhadap faktor internal dan eksternal dengan menggunakan berbagai sumber data dan informasi. Data-data internal antara lain diperoleh dari hasil audit mutu internal, umpan balik dari asesor akreditasi dan berbagai hasil kuesioner internal. Evaluasi untuk faktor internal menggunakan acuan standar akreditasi BAN-PT sedangkan untuk evaluasi faktor eksternal dilakukan terhadap empat faktor lingkungan yang mempengaruhi institusi yaitu faktor politik, ekonomi, sosial dan teknologi (PEST). Hasil evaluasi kemudian dipetakan menggunakan matriks SWOT yang terdiri dari komponen kekuatan (*Strengths*) dan kelemahan (*Weaknesses*) dari faktor internal institusi, serta peluang (*Opportunities*) dan tantangan (*Threats*) yang berasal dari faktor lingkungan eksternal. Pengakuan dan prestasi yang diraih sudah selayaknya.



Faktor Internal

| No. | KRITERIA | No. | STRENGTHS | No. | WEAKNESSES |
|-----|---|------|--|------|--|
| 1. | Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian | 1.1. | Reputasi dan prestasi UKWMS yang diperoleh dari berbagai pihak, antara lain Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi serta LLDIKTI wilayah VII | 1.1. | Visi, misi dan nilai keutamaan belum dipahami dan dilaksanakan secara konsisten |
| | | 1.2. | UKWMS merupakan institusi Katolik yang lebih dipercaya karena memiliki citra sebagai institusi berkualitas dg nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, berpihak pada golongan yang lemah | 1.2. | Hasil analisa visi, misi dan nilai keutamaan belum dilakukan proses <i>update</i> menyesuaikan dengan industri 4.0 dan kebutuhan intenal UKWMS |
| 2. | Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama | 2.1. | UKWMS berada dalam naungan Yayasan dalam Gereja yang memungkinkan bekerjasama dengan yayasan lainnya milik keuskupan dalam rangka mendukung pemenuhan capaian pembelajaran lulusan | 2.1. | Belum adanya kesepahaman terhadap pola pengaturan tata laksana organisasi yang baku |
| | | 2.2. | UKWMS telah memiliki Kode Etik dan Kode Perilaku serta Budaya Korporasi dan Nilai Keutamaan sebagai acuan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif | 2.2. | Kurangnya fleksibilitas organisasi dalam melakukan perubahan tata laksana organisasi sebagai respon temuan AMI |
| | | 2.3. | Audit Mutu Akademik Internal telah dilaksanakan secara rutin setiap tahunnya di UKWMS oleh Kantor Penjaminan Mutu | | |
| | | 2.4. | Daya saing UKWMS relatif tinggi dalam memperoleh dana hibah kompetisi dari berbagai sumber pendanaan | | |



| No. | KRITERIA | No. | STRENGTHS | No. | WEAKNESSES |
|-----|---------------------|------|--|------|---|
| 3. | Mahasiswa | 3.1. | Indikator <i>graduate employability</i> UKWMS masih baik dan lulusan UKWMS memperoleh pengakuan yang baik dari masyarakat luas | 3.1. | Sebagian besar mahasiswa UKWMS masih berasal dari Provinsi Jawa Timur; sehingga nama UKWMS masih belum banyak dikenal |
| | | 3.2. | Prestasi mahasiswa UKWMS mengalami peningkatan dalam hal kualitas dan kuantitas | 3.2. | Jumlah mahasiswa baru UKWMS belum memenuhi daya tampung di sebagian besar program studi sehingga selektivitasnya rendah |
| | | 3.3. | Data IPK lulusan UKWMS cenderung membaik | 3.3. | Layanan administrasi dan kemahasiswaan bagi mahasiswa belum optimal |
| | | 3.4. | Program Poin Kegiatan Kemahasiswaan (PK2) di UKWMS mendukung pengembangan <i>soft skills</i> mahasiswa | 3.4. | Keterikatan alumni dengan almater kurang |
| 4. | Sumber Daya Manusia | 4.1. | Dosen dan Tenaga Kependidikan yang berpengalaman dan kompeten dalam pengelolaan proses pembelajaran | 4.1. | Pengelolaan SDM (yang meliputi perencanaan SDM/rekrutmen, penempatan pegawai, pengembangan karir, renumerasi/ penghargaan), baik untuk dosen maupun tenaga kependidikan, belum dilaksanakan dengan baik |
| | | | | 4.2. | Sistem monitoring dan evaluasi kinerja karyawan belum diimplementasikan dengan baik |
| | | | | 4.3. | Penghargaan yang berbasis kinerja bagi dosen, tenaga kependidikan dan pejabat struktural belum ada |
| | | | | 4.4. | Jumlah dosen UKWMS yang bergelar S-3 masih relatif rendah |



| No. | KRITERIA | No. | STRENGTH | No. | WEAKNESS |
|-----|--------------------------------|------|---|------|--|
| 4. | Sumber Daya Manusia (lanjutan) | | | 4.5. | Jumlah dosen UKWMS yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar masih relatif rendah |
| | | | | 4.6. | Jumlah tenaga ahli dan programmer yang mampu mengembangkan sistem informasi di lingkungan UKWMS masih sangat terbatas |
| 5. | Keuangan, sarana dan prasarana | 5.1 | Lokasi kampus UKWMS yang sangat strategis memiliki daya tarik bagi para calon mahasiswa | 5.1 | Penggalan dana pengelolaan UKWMS yang berasal dari komponen selain uang kuliah relatif rendah |
| | | 5.2. | Dukungan prasarana dan sarana pembelajaran di lingkungan UKWMS telah meningkatkan efektivitas dan produktivitas pembelajaran | | |
| | | 5.3. | Sistem dan prosedur laporan pertanggungjawaban serta akuntabilitas dan penganggaran di UKWMS telah terbangun dengan cukup baik | 5.2. | Sistem manajemen asset Universitas dan Yayasan yang baik (meliputi perencanaan terhadap pengembangan sarana prasarana, pemeliharaan dan waktu habis pakai) belum memadai |
| | | 5.4. | Komitmen Pimpinan UKWMS yang tinggi untuk menerapkan sistem informasi dalam pengelolaan data sesuai tuntutan aktivitas. | 5.3. | Sistem informasi manajemen belum terintegrasi sehingga belum mampu menyediakan data dan informasi yang mendukung pengelolaan universitas dalam waktu yang cepat. |
| 6. | Pendidikan (lanjutan) | 6.1 | UKWMS memiliki prodi dengan rumpun ilmu yang beragam sehingga dapat menerima berbagai segmen masyarakat dan mendukung pengembangan program lintas prodi yang dapat memperkaya wawasan mahasiswa | 6.1. | Kerjasama lintas fakultas masih sangat perlu ditingkatkan |



| No. | KRITERIA | No. | STRENGTHS | No. | WEAKNESSES |
|-----|-------------------------------|------|---|------|--|
| 6. | Pendidikan | 6.1 | UKWMS memiliki prodi dengan rumpun ilmu yang beragam sehingga dapat menerima berbagai segmen masyarakat dan mendukung pengembangan program lintas prodi yang dapat memperkaya wawasan mahasiswa | 6.2. | Lama studi mahasiswa UKWMS masih berada di atas 8 semester |
| 7. | Penelitian | 7.1. | Kemitraan UKWMS dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri semakin meningkat, baik dalam hal kualitas maupun kuantitas | 7.1. | Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi antar komponen belum terintegrasi secara optimal |
| | | | | 7.2. | Program penelitian dan PkM di lingkungan UKWMS yang melibatkan multi disiplin ilmu masih belum optimal |
| | | | | 7.3. | Jumlah dosen UKWMS yang mengajukan paten dan HaKI masih rendah |
| 8. | Pengabdian kepada Masyarakat | 8.1 | Kemitraan UKWMS dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri semakin meningkat, baik dalam hal kualitas maupun kuantitas | 8.1 | Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi antar komponen belum terintegrasi secara optimal |
| | | | | 8.2 | Program PkM di lingkungan UKWMS yang melibatkan multi disiplin ilmu masih belum optimal |
| | | | | 8.3 | Jumlah karya PkM yang dihasilkan oleh dosen UKWMS masih rendah |
| 9. | Luaran dan capaian Tri Dharma | | | | |

Faktor Eksternal

| FAKTOR | No. | OPPORTUNITIES | No. | THREATS |
|---------|-----|--|-----|---|
| Politik | P1 | Apresiasi pemerintah terhadap Perguruan Tinggi berkualitas dapat mendorong peningkatan mutu pengelolaan Perguruan Tinggi | P1 | Era revolusi industri 4.0 dan <i>society</i> 5.0 menuntut perubahan paradigma pengelolaan Perguruan Tinggi |
| | | | P2 | Regulasi pemerintah yang semakin ketat dalam segala aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi dapat meningkatkan biaya pengelolaan Perguruan Tinggi |
| Ekonomi | E1 | Tersedianya berbagai skema beasiswa untuk studi lanjut di dalam dan luar negeri dapat mengakselerasi peningkatan kompetensi dosen | E1 | Pertumbuhan Perguruan Tinggi baru yang pesat dengan dukungan dana korporasi yang besar serta menawarkan konsep pendidikan yang unik dan menarik dapat mengancam keberlanjutan Perguruan Tinggi yang telah ada |
| | E2 | Tersedianya berbagai program pelatihan dan sertifikasi dapat meningkatkan kualitas dan daya saing dosen dan mahasiswa | E2 | Peningkatan tawaran insentif dan penghasilan yang lebih tinggi untuk karir di luar pendidikan tinggi dapat mengakibatkan <i>brain drain</i> yang mempersulit Perguruan Tinggi untuk dapat memperoleh dosen yang berkualitas |
| | E3 | Penyediaan dana hibah dari pemerintah dan berbagai sumber lain, baik dari dalam maupun luar negeri, dapat mengakselerasi peningkatan mutu Perguruan Tinggi | E3 | Keberadaan kebijakan yang memungkinkan perguruan tinggi membuka program studi di luar kampus utama dapat menurunkan jumlah mahasiswa baru di UKWMS |

| FAKTOR | No. | OPPORTUNITIES | No. | THREATS |
|--------------------|-----|--|-----|--|
| Ekonomi (lanjutan) | | | E4 | Tingginya biaya operasional Perguruan Tinggi dapat menurunkan animo dan aksesibilitas masyarakat untuk menempuh studi di Perguruan Tinggi |
| Teknologi | T1 | Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat memfasilitasi proses komunikasi dan interaksi yang efektif antar unit kerja dan antar individu | T1 | Perguruan Tinggi kompetitor yang memiliki kesiapan dan kemampuan teknologi yang lebih canggih untuk menyelenggarakan pendidikan jarak jauh |
| | T2 | Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat mempermudah akses Perguruan Tinggi terhadap data eksternal untuk berbagai kebutuhan | | |
| | T3 | Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran antara lain melalui <i>e-learning</i> dan <i>software</i> multimedia lainnya | | |
| Sosial | S1 | Permohonan bantuan untuk pemberdayaan masyarakat dari berbagai daerah di Indonesia dapat meningkatkan citra Perguruan Tinggi dan menegaskan keberadaannya di tengah masyarakat | S1 | Calon mahasiswa yang cenderung menilai tampilan fisik dan sarana prasarana sebagai prioritas utama dan pertama dibandingkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam memilih Perguruan Tinggi sebagai tempat studi |
| | S2 | Tuntutan akan ketersediaan tenaga kerja yang berkualitas di wilayah Indonesia Timur dapat memperbesar animo mahasiswa baru yang menempuh studi di Perguruan Tinggi di Jawa Timur | S2 | Dari pihak pemberi kerja memberikan penghargaan lebih kepada pencari kerja yang memiliki pengalaman kerja dibandingkan dengan yang memiliki gelar |

| FAKTOR | No. | OPPORTUNITIES | No. | THREATS |
|-------------------|-----|---|-----|---------|
| Sosial (lanjutan) | S3 | Tawaran untuk bekerjasama dari Perguruan Tinggi Luar Negeri di bidang pengelolaan, pembelajaran dan penelitian, dapat mengakselerasi peningkatan mutu dan citra Perguruan tinggi Dalam Negeri | | |
| | S4 | Tawaran untuk bekerjasama dari dunia bisnis dan industri dapat meningkatkan kualitas penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi | | |
| | S5 | Tawaran untuk bekerjasama dari SMA/SMK dapat meningkatkan animo mahasiswa baru untuk menempuh studi di Perguruan Tinggi | | |



H. Isu Strategis

1. Tata Kelola
2. Sumber Daya Manusia
3. Pendidikan dan Pengajaran
4. Penelitian dan PkM
5. Sarana dan Prasarana
6. Sumber Dana

I. Tujuan Utama

1. Peningkatan Kapasitas Manajemen Perguruan Tinggi
2. Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia
3. Peningkatan Produktivitas dan Keunggulan dalam Pendidikan dan Pengajaran
4. Peningkatan Produktivitas dan Keunggulan dalam Penelitian dan PkM
5. Peningkatan Kualitas Layanan melalui Pengembangan Sarana dan Prasarana
6. Peningkatan Diversifikasi Sumber Pendanaan secara Profesional

J. Faktor-faktor yang Dibutuhkan untuk Mendukung Keberhasilan

1. Budaya kerja tim dan pengelolaan Universitas Katolik
2. Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang profesional
3. Kebanggaan dan rasa memiliki almamater
4. Manajemen internal yang baik



5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
6. Komunikasi internal dan eksternal yang unggul
7. Sistem remunerasi berbasis kinerja
8. Sarana prasarana yang memadai

K. Fungsi Rencana Operasional

1. Sebagai pedoman bagi Universitas dalam mengarahkan dan mengkoordinasikan seluruh unit kerja yang berada di lingkungan UKWMS dalam mengimplementasikan program kerja sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan UKWMS.
2. Sebagai bahan acuan utama atau pedoman seluruh unit kerja yang berada di lingkungan UKWMS dalam menyusun dan mengimplementasikan program kerja selama 5 tahun.
3. Sebagai alat monitoring dan evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional dari seluruh unit kerja di lingkungan UKWMS.
4. Sebagai dokumen yang menunjukkan komitmen UKWMS dalam hal peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkesinambungan.



L. Rencana Strategis

| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---|-----------------|--|----------|--|------------------|---|
| 1.1 | Meningkatkan efektivitas sistem tata kelola | 1.A.1 | Indeks kepuasan dosen terhadap pengelolaan Universitas | 1.1.1 | Pengembangan struktur organisasi | 1.1.1.1 | Mengevaluasi struktur, tugas dan fungsi yang produktif, efektif dan efisien. |
| | | | | | | 1.1.1.2 | Mengkoordinasikan struktur, tugas dan fungsi yang produktif, efektif dan efisien antar unit kerja |
| | | | | | | 1.1.1.3 | Memberdayakan Lembaga Pengembangan dan Kerja Sama (LPKS) dalam menjalankan fungsi penelitian dan pengembangan institusi |
| | | 1.B.1 | Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Universitas | 1.1.2 | Pengembangan sistem organisasi yang berbasis kinerja | 1.1.2.1 | Mengembangkan instrumen evaluasi kinerja individu, pimpinan unit kerja melalui manajemen portofolio |
| | | | | | | 1.1.2.2 | Menyiapkan sarana pendukung implementasi penilaian berbasis kinerja |
| | | 1.C.1 | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan Universitas | 1.1.3 | Peningkatan ketrampilan kepemimpinan | 1.1.3.1 | Mengembangkan pola rekrutmen calon pimpinan |
| | | | | | | 1.1.3.2 | Meningkatkan kemampuan manajerial secara berjenjang bagi pimpinan dan calon pimpinan |
| | | 1.C.4 | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan Unit Kerja Penunjang | | | | |
| | | | | | | | |

| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|--|-----------------|--|----------|---|------------------|--|
| 1.2 | Meningkatkan efektivitas sistem penjaminan mutu | 1.D.1 | Persentase temuan hasil audit yang ditindak lanjuti (status: closed) (IKT) | 1.2.1 | Pengembangan sistem manajemen mutu yang berdasarkan siklus PPEPP | 1.2.1.1 | Melengkapi dokumen mutu |
| | | | | | | 1.2.1.2 | Mengembangkan instrumen evaluasi unit kerja |
| | | | | | | 1.2.1.3 | Melaksanakan audit terhadap kinerja seluruh unit kerja secara berkala |
| | | | | 1.2.2 | Peningkatan kapabilitas SDM pengelola sistem penjaminan mutu | 1.2.2.1 | Meningkatkan kemampuan SDM pengelola sistem penjaminan mutu level universitas |
| 1.3 | Meningkatkan kapasitas manajemen untuk merespon dinamika perkembangan IPTEK dan kebutuhan tenaga kerja | 1.E.1 | Jumlah program studi baru (kumulatif terhadap baseline) (IKT) | 1.3.1 | Penambahan program studi pada jenjang program diploma dan sarjana | 1.3.1.1 | Melakukan kajian kelayakan yang meliputi tingkat kejenuhan, keberlanjutan dan sumber daya universitas untuk mendukung penambahan Program Diploma Empat Prodi Administrasi Perkantoran, Program Sarjana Ilmu dan Teknologi Kuliner, Program Sarjana Teknik Material (<i>Material Engineering</i>) |
| | | | | 1.3.2 | Penambahan program studi pada jenjang program magister dan Doktor | 1.3.2.1 | Melakukan kajian kelayakan yang meliputi tingkat kejenuhan, keberlanjutan dan sumber daya universitas untuk mendukung penambahan program magister (Psikologi Profesi, Ilmu dan Teknologi Pangan, Farmasi, Teknik Energi Terbarukan) dan Doktor Pendidikan Bahasa Inggris |

| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---|-----------------|---|----------|--|------------------|--|
| 1.4 | Meningkatkan pengakuan publik melalui penjaminan mutu eksternal terhadap Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Program Studi | 1.F.1 | Peringkat institusi dalam akreditasi internasional | 1.4.1 | Peningkatan Peringkat Akreditasi/Sertifikasi Internasional bagi Institusi dan Prodi | 1.4.1.1 | Melakukan persiapan proses akreditasi /sertifikasi internasional secara sistematis |
| | | | | 1.4.1 | Peningkatan Peringkat Akreditasi/Sertifikasi Internasional bagi Institusi dan Prodi | 1.4.1.2 | Melakukan pendampingan bagi prodi yang akan memproses akreditasi/sertifikasi internasional |
| | | | | 1.4.2 | Pemerolehan Status Terakreditasi Regional atau Internasional dari Badan Akreditasi Regional atau Internasional | 1.4.2.1 | Melakukan persiapan proses akreditasi nasional secara sistematis |
| | | 1.4.2.2 | Melakukan pendampingan bagi prodi dan institusi yang akan memproses akreditasi nasional secara sistematis | | | | |
| | | 1.4.2.3 | Melakukan kajian kelayakan terhadap kesiapan prodi yang sudah terakreditasi A untuk memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional (Manajemen, Akuntansi, Teknologi Pangan, Farmasi, dan Pendidikan Bahasa Inggris, Teknik Kimia) | | | | |
| | | 1.4.2.4 | Melakukan pendampingan untuk memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional (Manajemen, Akuntansi, Teknologi Pangan, Farmasi, dan Pendidikan Bahasa Inggris, Teknik Kimia) | | | | |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---|-----------------|---|----------|---|------------------|--|
| 2.1 | Meningkatkan <i>sense of belonging</i> SDM terhadap Institusi | 2.A.1 | Indeks pemahaman dosen & tenaga kependidikan akan visi, misi, nilai | 2.1.1 | Pengembangan pola pikir, sikap dan perilaku yang terinspirasi oleh nilai keutamaan PeKA | 2.1.1.1 | Mengkoordinasikan kegiatan Lembaga Penguatan Nilai-nilai Universitas (LPNU), Pusat Etika, <i>Campus Ministry</i> , dan Pusat Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan (P4) dalam mendukung implementasi nilai keutamaan PeKA |
| | | | | | | 2.1.1.2 | Menyelenggarakan berbagai kegiatan penyadaran terhadap nilai keutamaan PeKA |
| | | | | | | 2.1.1.3 | Menyelenggarakan kegiatan berbasis nilai keutamaan PeKA, baik untuk kalangan internal maupun eksternal |
| | | | | | | 2.1.1.4 | Mengembangkan instrumen penilaian kinerja berbasis PeKA |
| | | | | | | 2.1.1.5 | Mengembangkan sikap toleran terhadap keberagaman |
| | | 2.1.2 | Pembinaan secara berkelanjutan bagi calon Pimpinan sebagai role model dalam implementasi nilai-nilai PeKA | 2.1.2.1 | Menyusun program pembinaan yang berkelanjutan bagi calon pimpinan | | |
| | | 2.1.2.2 | Melaksanakan program pembinaan berkelanjutan | | | | |
| 2.2 | Meningkatkan efektivitas pengelolaan SDM | 2.C.1 | Indeks kepuasan Dosen terhadap pengembangan karirnya | 2.2.1 | Pembinaan tugas pokok dan fungsi unit kerja yang terkait dengan pengelolaan SDM | 2.2.1.1 | Melakukan evaluasi terhadap efektivitas pengelolaan SDM |
| | | 2.D.1 | Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya | | | 2.2.1.3 | Mengimplementasikan sistem pengelolaan SDM yang efektif |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---|-----------------|--|----------|---|------------------|---|
| 2.3 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen | 2.C.1 | Indeks kepuasan Dosen terhadap pengembangan karirnya | 2.3.1 | Penyusunan road map pengembangan kompetensi dosen | 2.3.1.3 | Menyusun road map pengembangan dosen dalam hal kuantitas dan kualitas |
| | | 2.E.1 | Rasio jumlah mahasiswa : dosen (IKT) | | | 2.3.1.1 | Menyusun road map pengembangan dosen dalam hal kuantitas dan kualitas |
| | | 2.F.1 | Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala (IKT) | | | 2.3.1.2 | Mengembangkan sistem rekrutmen dosen yang adaptif dan sesuai terhadap kebutuhan institusi |
| | | 2.G.1 | Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar (IKT) | | | | |
| | | 2.H.1 | Persentase dosen tetap bergelar S3 (IKT) | 2.3.2 | Pengembangan kompetensi Dosen | 2.3.2.1 | Menyusun road map pengembangan kualitas dosen |
| | | 2.I.1 | Indeks kinerja dosen dalam pembelajaran | | | 2.3.2.2 | Mengembangkan kompetensi dosen melalui pendidikan tidak bergelar |
| | | 2.J.1 | Indeks kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi | | | 2.3.2.3 | Mengembangkan kompetensi dosen melalui kegiatan magang di mitra baik PT maupun non-PT |
| | | 2.K.1 | Indeks kinerja dosen dalam kepenasihatatan akademik | | | 2.3.2.4 | Mengembangkan kompetensi dosen melalui pendidikan bergelar dan tidak bergelar |
| | | 2.Q.1 | Jumlah dosen asing (IKT) | | | 2.3.2.5 | Mengembangkan kompetensi dosen mengikuti pelatihan bernon gelar |
| | | 2.S.1 | Jumlah dosen magang di luar Perguruan Tinggi (industri/ perguruan tinggi) (IKT) | | | 2.3.2.6 | Melakukan pembinaan kepada dosen untuk menghasilkan karya yang dapat digunakan sebagai bahan pengembangan road map karir akademik dosen ilmiah yang berkualitas |
| | | 2.T.1 | Jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri | | | | |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---|-----------------|---|----------|---|------------------|--|
| | | | | 2.3.2 | Pengembangan kompetensi Dosen | 2.3.2.7 | Melakukan pembinaan kepada dosen agar memiliki kompetensi pedagogik yang profesional |
| | | | | | | 2.3.2.8 | Melakukan pembinaan kepada dosen agar memiliki kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian yang profesional |
| | | | | | | 2.3.2.9 | Melakukan pembinaan kepada dosen agar memiliki kompetensi kepribadian yang profesional |
| 2.4 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan | 2.L.1 | Rasio jumlah mahasiswa : tenaga kependidikan (IKT) | 2.4.1 | Penyusunan road map pengembangan kompetensi tenaga kependidikan | 2.4.1.1 | Mengembangkan sistem penjenjangan karir bagi tenaga kependidikan |
| | | 2.M.1 | Persentase tenaga administrasi yang berkualifikasi serendah-rendahnya D-3 (IKT) | | | 2.4.1.2 | Mengembangkan sistem rekrutmen tenaga kependidikan yang selektif dan adaptif serta sesuai dengan kebutuhan institusi |
| | | 2.O.1 | Persentase tenaga kependidikan fungsional yang memiliki sertifikat profesi di bidang kerjanya (IKT) | | | 2.4.1.3 | Mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan agar memiliki kompetensi yang profesional |
| | | 2.R.1 | Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di laboratorium | | | 2.4.2.2 | Mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan mengikuti pendidikan bergelar |
| | | | | 2.4.2 | Pengembangan kompetensi Tenaga Kependidikan | 2.4.2.3 | Mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan mengikuti pelatihan tidak bergelar |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|--|-----------------|--|----------|---|------------------|---|
| 3.1 | Meningkatkan penggunaan TIK dalam proses pembelajaran | 3.A.1 | Jumlah matakuliah dengan modul <i>e-learning</i> yang dikelola melalui <i>Learning Management System (LMS)</i> (IKT) | 3.1.1 | Penataan kembali sistem yang mendukung penggunaan TIK dalam pembelajaran | 3.1.1.1 | Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan e-learning yang sudah ada |
| | | | | | | 3.1.1.2 | Menetapkan mekanisme pengelolaan e-learning yang terintegrasi |
| | | | | | | 3.1.1.3 | Mengembangkan sistem informasi akademik yang memungkinkan pengukuran ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan dari bentuk dan proses pembelajaran yang beragam (kuliah, praktikum, magang, dll.) |
| | | | | | | 3.1.1.4 | Melakukan pelatihan dan pendampingan bagi dosen dalam penerapan e-learning |
| | | | | | | 3.1.1.5 | Melakukan evaluasi baik formatif maupun sumatif terhadap kurikulum berbasis OBAEI (<i>outcome-based assessment and evaluation instrument</i>) |
| 3.2 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru | 3.B.1 | Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung | 3.2.1 | Peningkatan cakupan masyarakat yang mengetahui dan berapresiasi terhadap keberadaan UKWMS | 3.2.1.1 | Membuat sarana promosi yang menarik dalam rangka peningkatan efektivitas kegiatan layanan informasi |
| | | | | | | 3.2.1.2 | Meningkatkan frekuensi kegiatan promosi untuk siswa dan orang tua |
| | | | | | | 3.2.1.3 | Memperluas jangkauan promosi untuk siswa dan orang tua melalui berbagai sarana komunikasi yang efektif termasuk media sosial terkini |
| 3.C.1 | Rasio jumlah calon mahasiswa yang melakukan registrasi : calon mahasiswa yang diterima dalam proses seleksi mahasiswa baru | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|--|----------|--|------------------|---|---------|---|-------|---|---------|--|
| | | 3.D.1 | Jumlah dana beasiswa untuk mahasiswa (IKT) | | | 3.2.1.4 | Mempublikasikan karya unggulan mahasiswa, dosen, dan alumni | | | | | | |
| | | | | | | 3.2.2 | Peningkatan aksesibilitas calon mahasiswa yang berprestasi tetapi kurang mampu secara ekonomi | 3.2.2.1 | Menawarkan program beasiswa | | | | |
| | | | | | | | | 3.2.2.2 | Meningkatkan kemitraan dengan pihak luar dalam program beasiswa | | | | |
| | | | | | | | | 3.2.2.3 | Meningkatkan kepercayaan pemerintah dan perusahaan untuk menyalurkan beasiswa melalui UKWMS | | | | |
| | | | | | | 3.2.3 | Pengembangan skema rekrutmen calon mahasiswa berprestasi unggul | 3.2.3.1 | Meningkatkan kerjasama dengan SMA, SMK, Perguruan Tinggi dan perusahaan yang bermitra dengan UKWMS melalui seminar, pelatihan dan pendampingan yang relevan | | | | |
| | | | | | | | | 3.2.3.2 | Memperluas jaringan kerjasama dengan SMA, SMK, Perguruan Tinggi dan perusahaan di luar Jawa | | | | |
| | | | | | | | | 3.2.3.3 | Memperbanyak skema rekrutmen calon mahasiswa unggulan | | | | |
| | | | | | | 3.3 | Meningkatkan efisiensi edukasi | 3.E.1 | Persentase mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi | 3.3.1 | Penurunan jumlah mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi | 3.3.1.1 | Meningkatkan kompetensi dosen dalam kapasitasnya sebagai Penasihat Akademik |
| | | | | | | | | 3.F.1 | Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sesuai masa studi di dalam kurikulum | | | 3.3.1.2 | Membangun sistem pendukung untuk penyelesaian masalah mahasiswa yang rentan putus studi (misalnya pemetaan biodata mahasiswa termasuk penghasilan orang tua) |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---------------------------------|-----------------|--|----------|--|------------------|--|
| | | 3.F.a | Rata-rata lama studi lulusan Program Diploma | 3.3.2 | Penurunan waktu penyelesaian studi | 3.3.2.1 | Meningkatkan peran Penasihat Akademik |
| | | 3.F.b | Rata-rata lama studi Program Sarjana | | | 3.3.2.2 | Meningkatkan motivasi belajar mahasiswa |
| | | 3.F.c | Rata-rata lama penyelesaian skripsi Program Sarjana | | | 3.3.2.3 | Meningkatkan efisiensi dan produktivitas pengelolaan proses pembelajaran |
| | | 3.G.1 | Efisiensi edukasi (angka nisbah) | | | 3.3.2.4 | Meningkatkan efisiensi dan produktivitas pengelolaan tugas akhir |
| | | | | | | 3.3.2.5 | Meningkatkan penggunaan TIK dalam proses dan evaluasi pembelajaran |
| | | | | | | 3.3.2.6 | Meningkatkan efisiensi dan produktivitas pengelolaan proses pembelajaran |
| | | | | | | 3.3.2.7 | Meningkatkan efisiensi dan produktivitas pengelolaan tugas akhir |
| 3.4 | Meningkatkan daya saing lulusan | 3.H.1 | Rata-rata IPK lulusan | 3.4.1 | Pengkajian secara berkala terhadap kurikulum Program Studi agar berbasis capaian pembelajaran (<i>outcome-based education</i>) dengan penerapan kebijakan rekognisi pembelajaran lampau. | 3.4.1.1 | Melakukan pengkajian kurikulum secara berkala berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat dan asosiasi profesi yang diselaraskan dengan visi pengembangan keilmuan dan visi, misi, nilai dan tujuan institusi dan program studi. |
| | | 3.I.1 | Jumlah program kewirausahaan berbasis karakter (intra-, ko-, ekstra-kurikuler) (IKT) | | | 3.4.1.2 | Mengembangkan proses pembelajaran yang selaras dengan pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan melibatkan secara aktif mitra baik Perguruan Tinggi maupun non Perguruan Tinggi |
| | | 3.J.1 | Rata-rata nilai kemampuan lulusan berdasarkan hasil studi pelacakan lulusan sesuai dengan formulir yang dipersyaratkan oleh BAN-PT | | | | |

| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | | |
|---------|---------------------------------|-----------------|---|----------|--|------------------|---|--|
| 3.4 | Meningkatkan daya saing lulusan | 3.K.1 | Jumlah penghargaan/prestasi mahasiswa pada kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak di luar UKWMS | | | 3.4.1.3 | Menyusun prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, rubrik (holistik, analitik, skala persepsi), penilaian portofolio, dan kategori penilaian, beserta seluruh dokumen pendukungnya guna memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran baik yang dilakukan oleh prodi lain di dalam PT sendiri ataupun mitra (PT/non-PT) setara atau melengkapi Capaian Pembelajaran Lulusan | |
| | | 3.L.1 | Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama < 3 bulan | | | | | |
| | | 3.M.1 | Jumlah alumni yang aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi lulusan (IKT) | | | | | |
| | | 3.N.1 | Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan (IKT) | 3.4.2 | Pengembangan karakter mahasiswa berbasis pada nilai PeKA melalui kegiatan intra, ko dan ekstra kurikuler | 3.4.2.1 | Merumuskan pola pengembangan dan mekanisme evaluasi untuk program pengembangan karakter mahasiswa berbasis PeKA secara terintegrasi melalui kegiatan intra, ko- dan ekstra kurikuler di bawah koordinasi Pusat Etika, Campus Ministry dan Pusat Karir. | |
| | | 3.W.1 | Rata-rata gaji pertama lulusan (dalam rupiah) | | | 3.4.2.2 | Mengembangkan program kewirausahaan berbasis karakter secara terintegrasi melalui kegiatan intra, ko- dan ekstra-kurikuler. | |
| | | 3.X.a | Jumlah mata kuliah yang ditawarkan kepada prodi lain di dalam perguruan tinggi (IKT) | | | 3.4.2.3 | Meningkatkan kompetensi dosen dalam mengelola pembelajaran yang memiliki muatan kompetensi pengembangan karakter berbasis PeKA | |
| | | 3.Y.a | Jumlah mata kuliah yang ditawarkan kepada prodi lain yang diprogramkan oleh mahasiswa di dalam perguruan tinggi (IKT) | | | | | |

| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---------------------------------|-----------------|---|----------|--|------------------|--|
| 3.4 | Meningkatkan daya saing lulusan | 3.Z.a | Jumlah praktisi mengajar di dalam perguruan tinggi (IKT) | | | 3.4.2.4 | Meningkatkan kompetensi dosen pendamping kegiatan kemahasiswaan dalam mengelola kegiatan kemahasiswaan yang memiliki muatan kompetensi pengembangan karakter |
| | | 3.Z.b | Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke perguruan tinggi dalam negeri (IKT) | | | 3.4.2.5 | Mengembangkan program kewirausahaan berbasis karakter secara terintegrasi melalui kegiatan intra, ko- dan ekstra-kurikuler |
| | | 3.Z.c | Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke non perguruan tinggi dalam negeri (IKT) | 3.4.3 | Pengembangan sistem yang mendukung peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan | 3.4.3.1 | Mengembangkan sistem untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi kompetisi bidang akademik |
| | | 3.Z.d | Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke perguruan tinggi luar negeri (IKT) | | | 3.4.3.2 | Mengembangkan sistem untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi kompetisi bidang non akademik |
| | | 3.Z.e | Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke non perguruan tinggi luar negeri (IKT) | | | 3.4.4 | Peningkatan relevansi lulusan dengan dunia kerja |
| | | 3.Z.f | Jumlah prodi yang melakukan merdeka belajar (IKT) | 3.4.4.2 | Mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang memenuhi tuntutan dunia kerja akan kompetensi lulusan secara berkala | | |
| | | | | | | 3.4.4.3 | Meningkatkan ketrampilan umum (<i>soft skills</i>) dalam setiap mata kuliah |

| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | Rencana Kegiatan |
|---------|--|-----------------|--|---|---|
| | | | | | 3.4.4.4 Menyempurnakan sistem pengelolaan mata kuliah lintas prodi |
| | | | | 3.4.5 Pengembangan Jejaring Alumni | 3.4.5.1 Meningkatkan efektivitas pengelolaan organisasi ikatan alumni |
| | | | | | 3.4.5.2 Mengembangkan/meningkatkan komunikasi secara berkesinambungan dengan alumni melalui <i>newsletter online</i> atau <i>e-mail</i> |
| | | | | | 3.4.5.3 Memfasilitasi alumni dalam berbagai kegiatan yang dapat diikuti oleh alumni di Jurusan/Fakultas ataupun Universitas |
| | | | | | 3.4.5.4 Meningkatkan peran alumni sebagai mitra dalam pengembangan proses pembelajaran |
| | | | | 3.4.6 Penyempurnaan pola pengembangan kemahasiswaan secara berkesinambungan | 3.4.6.1 Mengevaluasi dan menyempurnakan implementasi sistem poin kegiatan kemahasiswaan |
| | | | | | 3.4.6.2 Meningkatkan koordinasi seluruh unit yang terkait dalam pengelolaan organisasi |
| | | | | | 3.4.6.3 Meningkatkan efisiensi dan produktivitas penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan |
| | | | | 3.4.7 Peningkatan wawasan lulusan | 3.4.7.1 Meningkatkan kualitas dan kuantitas program kemahasiswaan tingkat internasional |
| | | | | | 3.4.7.2 Meningkatkan program magang di perusahaan |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---|-----------------|--|----------|---|------------------|---|
| 4.1 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen | 4.A.1 | Jumlah judul penelitian dosen tetap per tahun | 4.1.1 | Peningkatan daya saing karya penelitian dosen | 4.1.1.1 | Meningkatkan motivasi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian |
| | | 4.B.1 | Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi | | | 4.1.1.2 | Membentuk kelompok peneliti dalam bidang ilmu dan lintas bidang ilmu |
| | | 4.C.1 | Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional | | | 4.1.1.3 | Mengembangkan penelitian unggulan sesuai tema RIP untuk mendapatkan HaKI |
| | | 4.D.1 | Jumlah artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional | | | 4.1.1.4 | Mengembangkan kompetensi dosen dalam pengelolaan kegiatan penelitian |
| | | 4.E.1 | Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) | | | 4.1.1.5 | Mengembangkan kompetensi dosen dalam mendiseminasikan hasil penelitiannya |
| | | 4.F.1 | Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak Paten | | | 4.1.1.6 | Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen |
| | | 4.G.1 | Jumlah hasil penelitian yang ditindaklanjuti dalam bentuk kerjasama dengan industri | 4.1.1 | Peningkatan daya saing karya penelitian dosen | 4.1.1.7 | Meningkatkan jaringan kerjasama penelitian dengan berbagai pihak, baik dengan kalangan bisnis, industri, maupun institusi pendidikan dan penelitian |
| | | 4.H.1 | Jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh masyarakat | | | 4.1.1.8 | Meningkatkan kompetensi dalam meraih peluang mendapatkan dana penelitian dari pihak luar |
| | | 4.I.1 | Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari eksternal UKWMS | | | 4.1.1.9 | Mengembangkan sistem pengelolaan administrasi laporan kegiatan penelitian |
| | | 4.J.1 | Kategori peringkat kinerja LPPM-UKWMS dalam bidang penelitian | | | | |
| | | 4.P.1 | Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal berfaktor dampak | | | | |
| | | 4.Q.1 | Jumlah artikel sivitas akademik yang disitasi | | | | |
| | | 4.R.1 | Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa | | | | |
| | | 4.T.1 | Jumlah jurnal penelitian yang terakreditasi | | | | |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|---|-----------------|---|----------|--|------------------|---|
| 4.2 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat | 4.E.1 | Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) | 4.2.1 | Peningkatan daya saing karya pengabdian kepada masyarakat | 4.2.1.1 | Menyusun Rencana Induk Abdimas berbasis PeKA |
| | | 4.K.1 | Jumlah kegiatan abdimas yang sesuai dengan Rencana Induk abdimas | | | 4.2.1.2 | Meningkatkan jumlah PkM lintas prodi |
| | | 4.L.1 | Jumlah kegiatan abdimas yang berbasis pada hasil penelitian | | | 4.2.1.3 | Melaksanakan kegiatan PkM sesuai dengan Rencana Induk Abdimas |
| | | 4.M.1 | Jumlah kegiatan abdimas yang dilaksanakan per tahun | | | 4.2.1.4 | Mengembangkan kompetensi dosen dalam pengelolaan kegiatan PkM |
| | | 4.N.1 | Kategori peringkat kinerja LPPM-UKWMS dalam bidang abdimas | | | 4.2.1.5 | Memperluas cakupan sasaran kegiatan PkM yang berdampak positif pada masyarakat |
| | | 4.O.1 | Jumlah kegiatan abdimas dosen yang melibatkan mahasiswa | | | 4.2.1.6 | Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dan alumni dalam kegiatan PkM yang dilakukan oleh pelaksana PkM |
| | | 4.R.1 | Jumlah dana abdimas dari eksternal UKWMS (juta IDR) | | | 4.2.1.7 | Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam pelaksanaan kegiatan PkM |
| | | 4.S.1 | Jumlah kegiatan abdimas dosen yang melibatkan mahasiswa | | | 4.2.1.8 | Meningkatkan kompetensi dosen untuk memperoleh dana PkM dari pihak luar |
| | | 4.U.1 | Jumlah jurnal abdimas yang terakreditasi | | | | |
| | | 5.A.1 | Indeks kepuasan dosen terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Universitas | 5.1.1 | Pengembangan dan pemeliharaan SarPras akademik berdasarkan <i>needs analysis</i> dan | 5.1.1.1 | Menginventarisasi barang sesuai dengan standar baku yang sudah ditetapkan |
| | | | | | | 5.1.1.2 | Menyusun perencanaan pengadaan barang berdasarkan hasil inventarisasi barang dan analisis kebutuhan |



| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | | | |
|---------|--|-----------------|---|----------|---|------------------|--|---------|--|
| 5.1 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik | 5.B.1 | Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Universitas | 5.C.1 | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Universitas | 5.E.1 | Kapasitas bandwidth (dalam kbps) per mahasiswa | 5.1.1.3 | Melaksanakan pengadaan barang berdasarkan analisis kebutuhan |
| | | | | | | | | 5.1.1.4 | Mengembangkan sistem pemeliharaan peralatan di ruang kelas, laboratorium pembelajaran, perpustakaan, laboratorium penelitian |
| | | | | | | | | 5.1.1.5 | Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan pengembangan dan pemeliharaan sarpras |
| | | | | | | | | 5.1.1.6 | Meningkatkan akses sumber informasi <i>online</i> yg mendukung proses pembelajaran |
| | | | | | | | | 5.1.1.7 | Meningkatkan fasilitas yang mendukung program pengembangan kemahasiswaan dan kesejahteraan mahasiswa |
| | | | | | | | | 5.1.1.8 | Mengembangkan sistem kearsipan terpadu (<i>hardcopy</i> dan digital) |
| | | | | | | | | 5.2 | Meningkatkan kualitas sistem penunjang data dan informasi yang terkait dengan manajemen aset |
| 5.2.1.2 | Menyempurnakan sistem pendukung pengambilan keputusan (<i>decision support system</i>) yang terkait dengan aset secara akurat, cepat dan efektif | | | | | | | | |

| Sasaran | | Indikator Utama | | Strategi | | Rencana Kegiatan | |
|---------|--|-----------------|---|----------|--|------------------|--|
| 6.1 | Meningkatkan kerjasama yang mendukung pengembangan <i>revenue generating</i> | 6.A.1 | Jumlah kerjasama yang menghasilkan <i>revenue</i> Universitas | 6.1.1 | Revitalisasi MOU | 6.1.1.1 | Meningkatkan realisasi kegiatan kerjasama yang telah memiliki MoU |
| | | | | | | 6.1.1.2 | Meningkatan kualitas kegiatan kerjasama |
| | | | | 6.1.2 | Pengembangan mekanisme promosi program unggulan secara terstruktur | 6.1.2.1 | Mengembangkan laman universitas |
| | | | | | | 6.1.2.2 | Mengembangkan sarana promosi layanan jasa dan produk |
| 6.1.2.3 | Melibatkan diri dalam forum komunikasi dan kerjasama | | | | | | |
| 6.2 | Meningkatkan <i>revenue generating sources</i> di seluruh unit kerja | 6.B.1 | Jumlah dana RGU yang dihasilkan universitas | 6.2.1 | Pengembangan Laboratorium Unggulan | 6.2.1.1 | Meningkatkan kompetensi dan kewenangan SDM pelaksana di laboratorium melalui program sertifikasi sesuai dengan bidang keahlian |
| | | | | | | 6.2.1.2 | Mengajukan sertifikasi untuk pelayanan laboratorium unggulan |
| | | | | 6.2.2 | Pengembangan Layanan Jasa atau Produk yang Profitable pada Setiap Unit Kerja | 6.2.2.1 | Mengembangkan sistem pengelolaan jasa layanan dan produk secara terintegrasi di universitas |
| | | | | | | 6.2.2.2 | Memfasilitasi pengembangan RGU di setiap unit kerja |

INDIKATOR UTAMA KINERJA BASELINE DAN TARGET CAPAIAN RENSTRA 2020 – 2025

| Sasaran | | Indikator Utama | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone | |
|---------|---|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
| 1.1 | Meningkatkan efektivitas sistem tata kelola | 1.A.1 | Indeks kepuasan dosen terhadap pengelolaan Universitas | 4,31 | 4,35 | 4,40 | 4,45 | 4,45 | 4,50 | 4,50 |
| | | 1.A.4 | Indeks kepuasan dosen terhadap layanan Unit Kerja Penunjang | 4,18 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,35 | 4,40 | 4,40 |
| | | 1.B.1 | Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan Universitas | 3,67 | 3,75 | 3,95 | 4,05 | 4,15 | 4,25 | 4,25 |
| | | 1.C.1 | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan Universitas | 4,06 | 4,10 | 4,15 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,30 |
| | | 1.C.4 | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan Unit Kerja Penunjang | 4,07 | 4,10 | 4,15 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,30 |
| 1.4 | Meningkatkan pengakuan publik melalui penjaminan mutu eksternal terhadap Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Program Studi | 1.F.1 | Jumlah prodi yang memperoleh sertifikasi internasional | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| | | 1.G.1 | Skor akreditasi institusi | 369 | 369 | 369 | 369 | 369 | 369 | 369 |
| | | 1.H.1 | Jumlah prodi yang memperoleh akreditasi internasional | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 2.1 | Meningkatkan <i>sense of belonging</i> SDM terhadap Institusi | 2.A.1 | Indeks pemahaman dosen & tenaga kependidikan akan visi, misi, nilai Universitas | 4,02 | 4,05 | 4,10 | 4,15 | 4,20 | 4,25 | 4,25 |
| | | 2.B.1 | Indeks internalisasi PeKA dalam kehidupan kampus | 3,50 | 3,60 | 3,70 | 3,80 | 3,90 | 4,00 | 4,00 |
| 2.2 | Meningkatkan efektivitas pengelolaan SDM | 2.C.1 | Indeks kepuasan dosen terhadap pengembangan karirnya | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,55 | 4,55 | 4,60 | 4,60 |



| Sasaran | | Indikator Utama | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone | |
|---------|---|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
| | | 2.D.1 | Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengembangan karirnya | 3,82 | 3,90 | 3,95 | 4,00 | 4,05 | 4,10 | 4,10 |
| 2.3 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen | 2.I.1 | Indeks kinerja dosen dalam pembelajaran | 4,17 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,35 | 4,40 | 4,40 |
| | | 2.J.1 | Indeks kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi | 4,02 | 4,10 | 4,15 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,30 |
| | | 2.K.1 | Indeks kinerja dosen dalam kepenasihatn akademik | 4,17 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,35 | 4,40 | 4,40 |
| | | 2.S.1 | Jumlah dosen magang di luar Perguruan Tinggi (industri / perguruan tinggi) | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 2.T.1 | Jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri | 65 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| 2.4 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan | 2.P.1 | Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di unit penunjang akademik dan pelaksana administrasi tingkat Universitas | 4,11 | 4,15 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,35 | 4,35 |
| | | 2.R.1 | Indeks kepuasan layanan tenaga kependidikan di laboratorium | 4,14 | 4,15 | 4,20 | 4,25 | 4,30 | 4,35 | 4,35 |
| 3.2 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru | 3.B.1 | Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung | 1,35 | 1,40 | 1,40 | 1,45 | 1,45 | 1,50 | 1,50 |
| | | 3.C.1 | Rasio jumlah calon mahasiswa yang melakukan registrasi : calon mahasiswa yang diterima dalam proses seleksi mahasiswa baru | 0,68 | 0,70 | 0,70 | 0,75 | 0,75 | 0,80 | 0,80 |



| Sasaran | | Indikator Utama | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone | |
|---------|---------------------------------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
| 3.3 | Meningkatkan efisiensi edukasi | 3.E.1 | Persentase mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi | 19,0 | 19,0 | 18,5 | 18,0 | 17,5 | 17,0 | 17,0 |
| | | 3.F.1 | Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sesuai masa studi di dalam kurikulum | 69,0 | 70,0 | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 78,0 |
| | | 3.F.a | Rata-rata lama studi lulusan Program Diploma | 6,18 | 6,17 | 6,16 | 6,15 | 6,14 | 6,13 | 6,13 |
| | | 3.F.b | Rata-rata lama studi lulusan Program Sarjana | 8,69 | 8,60 | 8,50 | 8,40 | 8,30 | 8,20 | 8,20 |
| | | 3.F.c | Rata-rata lama penyelesaian skripsi Program Sarjana (dalam bulan) | 7,87 | 7,85 | 7,80 | 7,75 | 7,70 | 7,65 | 7,65 |
| | | 3.G.1 | Efisiensi edukasi (angka nisbah) Program Sarjana | 21,8 | 22,0 | 22,5 | 23,0 | 23,0 | 23,5 | 23,5 |
| 3.4 | Meningkatkan daya saing lulusan | 3.H.1 | Rata-rata IPK lulusan | 3,11 | 3,13 | 3,15 | 3,17 | 3,19 | 3,21 | 3,21 |
| | | 3.J.1 | Rata-rata nilai kemampuan lulusan berdasarkan hasil studi pelacakan lulusan sesuai dengan formulir yang dipersyaratkan oleh BAN-PT | 3,98 | 4,00 | 4,02 | 4,04 | 4,06 | 4,08 | 4,08 |
| | | 3.K.1 | Jumlah penghargaan/prestasi mahasiswa pada kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak di luar UKWMS | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 198 |
| | | 3.L.1 | Persentase lulusan dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama < 3 bulan | 66 | 68 | 70 | 72 | 74 | 76 | 76 |



| Sasaran | | Indikator Utama | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone |
|---------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 3.W.1 Rata-rata gaji pertama lulusan (rupiah) | 5.794.806 | 5.800.000 | 5.850.000 | 5.900.000 | 5.950.000 | 6.000.000 | 6.000.000 |
| 4.1 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen | 4.A.1 Jumlah judul penelitian dosen tetap per tahun | 254 | 250 | 255 | 260 | 265 | 270 | 270 |
| | | 4.B.1 Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 135 |
| | | 4.C.1 Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional | 174 | 175 | 180 | 185 | 190 | 195 | 195 |
| | | 4.D.1 Jumlah artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi internasional | 160 | 165 | 170 | 175 | 180 | 185 | 185 |
| | | 4.E.1 Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) (kumulatif) | 61 | 70 | 80 | 90 | 100 | 120 | 120 |
| | | 4.F.1 Jumlah karya yang telah memperoleh perlindungan Hak Paten (kumulatif) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| | | 4.G.1 Jumlah hasil penelitian yang ditindaklanjuti dalam bentuk kerjasama dengan industri | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| | | 4.H.1 Jumlah hasil penelitian yang digunakan dalam penyusunan buku ajar | 6 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 14 |
| | | 4.I.1 Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari eksternal UKWMS (juta rupiah) | 5651 | 5500 | 5600 | 5700 | 5800 | 5900 | 5900 |
| | | 4.J.1 Kategori peringkat kinerja LPPM-UKWMS dalam bidang penelitian*) *)Mandiri=4; Utama=3; Madya=2; Binaan=1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |



| Sasaran | | Indikator Utama | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone | |
|---------|---|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------|
| | | 4.P.1 | Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal berfaktor dampak (kumulatif) | 145 | 150 | 155 | 160 | 165 | 170 | 170 |
| | | 4.Q.1 | Jumlah artikel sivitas akademik yang disitasi (kumulatif) | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 119 |
| | | 4.R.1 | Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa | 43 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 44 |
| | | 4.L.1 | Jumlah kegiatan abdimas yang berbasis pada hasil penelitian | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 | 92 | 92 |
| | | 4.M.1 | Jumlah kegiatan abdimas yang dilaksanakan per tahun | 385 | 400 | 420 | 440 | 440 | 460 | 460 |
| | | 4.N.1 | Kategori peringkat kinerja LPPM-UKWMS dalam bidang abdimas*) *) Unggul=4; Bagus=3; Memuaskan=2; Kurang memuaskan=1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 4.O.1 | Jumlah dana abdimas dari eksternal UKWMS (juta IDR) | 161 | 170 | 180 | 190 | 200 | 210 | 210 |
| | | 4.S.1 | Jumlah kegiatan abdimas dosen yang melibatkan mahasiswa | 118 | 120 | 122 | 124 | 126 | 128 | 128 |
| 5.1 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana akademik | 5.A.1 | Indeks kepuasan dosen terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Universitas | 3,20 | 3,25 | 3,30 | 3,35 | 3,40 | 3,50 | 3,50 |
| | | 5.B.1 | Indeks kepuasan tenaga kependidikan terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Universitas | 3,77 | 3,82 | 3,87 | 3,92 | 3,97 | 4,02 | 4,02 |



| Sasaran | | Indikator Utama | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone | |
|---------|--|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------|
| | | 5.C.1 | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas dan pelayanan sarana dan prasarana Universitas | 4,01 | 4,06 | 4,11 | 4,16 | 4,21 | 4,26 | 4,26 |
| | | 5.E.1 | Kapasitas bandwidth (dalam kbps) per mahasiswa | 121,2 | 125,0 | 145,0 | 165,0 | 185,0 | 205,0 | 205,0 |
| 5.2 | Meningkatkan kualitas sistem penunjang data dan informasi yang terkait dengan manajemen aset | 5.D.1 | Jumlah sistem informasi pendukung pengambilan keputusan | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 |
| 6.1 | Meningkatkan kerjasama yang mendukung pengembangan revenue generating | 6.A.1 | Jumlah kerjasama yang menghasilkan revenue Universitas | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 27 |
| 6.2 | Meningkatkan <i>revenue generating sources</i> di seluruh unit kerja | 6.B.1 | Jumlah dana RGU yang dihasilkan universitas (juta rupiah) | 408 | 458 | 508 | 558 | 608 | 658 | 658 |

INDIKATOR TAMBAHAN KINERJA BASELINE DAN TARGET CAPAIAN RENSTRA 2020 – 2025

| Sasaran | | Indikator Tambahan | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone |
|---------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 1.2 | Meningkatkan efektivitas sistem penjaminan mutu | 1.D.1 Persentase temuan hasil audit yang ditindaklanjuti (status: <i>closed</i>) | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| 1.3 | Meningkatkan kapasitas manajemen untuk merespon dinamika perkembangan IPTEK dan kebutuhan tenaga kerja | 1.E.1 Jumlah program studi baru | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 2.3 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen | 2.E.1 Rasio jumlah mahasiswa : dosen | 20,0 | 20,0 | 19,5 | 19,0 | 18,5 | 18,0 | 18,0 |
| | | 2.F.1 Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 16 |
| | | 2.G.1 Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar | 2,69 | 2,70 | 2,75 | 2,80 | 2,85 | 2,90 | 2,90 |
| | | 2.H.1 Persentase dosen tetap bergelar S3 | 22,49 | 23,50 | 24,50 | 25,50 | 26,50 | 27,50 | 27,50 |
| 2.4 | Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan | 2.L.1 Rasio jumlah mahasiswa : tenaga kependidikan | 26 | 26 | 26 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | | 2.M.1 Persentase tenaga administrasi yang jberkualifikasi serendah-rendahnya D-3 | 61 | 61 | 62 | 62 | 63 | 63 | 63 |
| | | 2.O.1 Persentase tenaga kependidikan fungsional yang memiliki sertifikat profesi di bidang kerjanya | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 |
| | | 2.Q.1 Jumlah dosen asing | 1 | 1 | 4 | 7 | 9 | 12 | 12 |



| Sasaran | | Indikator Tambahan | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone |
|---------|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 3.1 | Meningkatkan penggunaan TIK dalam proses pembelajaran | 3.A.1 Jumlah matakuliah dengan modul <i>e-learning</i> yang dikelola melalui <i>Learning Management System</i> (LMS) | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 |
| 3.2 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru | 3.D.1 Jumlah dana beasiswa untuk mahasiswa (dalam juta rupiah) | 2300 | 2300 | 2400 | 2500 | 2600 | 2700 | 2700 |
| 3.4 | Meningkatkan daya saing lulusan | 3.I.1 Jumlah program kewirausahaan berbasis karakter (intra-, ko-, ekstra-kurikuler) | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 |
| | | 3.M.1 Jumlah alumni yang aktif terlibat dalam kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi lulusan | 120 | 120 | 125 | 130 | 135 | 140 | 140 |
| | | 3.N.1 Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan | 350 | 355 | 360 | 365 | 370 | 375 | 375 |
| | | 3.X.a Jumlah mata kuliah yang ditawarkan kepada prodi lain di dalam perguruan tinggi | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 |
| | | 3.Y.a Jumlah mata kuliah yang ditawarkan kepada prodi lain yang diprogramkan oleh mahasiswa di dalam perguruan tinggi | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 14 |
| | | 3.Z.a Jumlah praktisi mengajar di dalam perguruan tinggi | 3 | 3 | 6 | 8 | 10 | 12 | 12 |
| | | 3.Z.b Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke perguruan tinggi dalam negeri | 24 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 65 |



| Sasaran | | Indikator Tambahan | BASELINE | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | Target Milestone | |
|---------|---|--------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----|
| 3.4 | Meningkatkan daya saing lulusan | 3.Z.c | Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke non perguruan tinggi dalam negeri | 146 | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 180 |
| | | 3.Z.d | Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke perguruan tinggi luar negeri | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 |
| | | 3.Z.e | Jumlah mahasiswa <i>outbound</i> ke non perguruan tinggi luar negeri | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| | | 3.Z.f | Jumlah prodi yang melakukan merdeka belajar | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 |
| 4.1 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian dosen | 4.T.1 | Jumlah jurnal penelitian yang terakreditasi | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| 4.2 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat | 4.U.1 | Jumlah jurnal abdimas yang terakreditasi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |



Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D., Apt.
NIK. 241.90.0176

